

LABORATORIO CULTURA, POLITICA, SCIENZA E SOCIETA' – Gruppo Diritti



Fondazione
Massimo Fagioli

IL CAMMINO VERSO LA CITTADINANZA
Area di Ricerca collegata al principio di Uguaglianza



IL CAMMINO VERSO LA CITTADINANZA

Come percorsi di sostegno ed accompagnamento possono fare la differenza per una piena inclusione sociale

L'acquisizione dello status di cittadinanza, oltre a rappresentare un elemento indispensabile per consentire il pieno esercizio dei diritti civili, rappresenta anche uno strumento grazie al quale è possibile promuovere la piena partecipazione e sviluppare il senso di appartenenza alla società

La progressiva stabilizzazione del fenomeno migratorio ha messo in luce alcune questioni e nodi non risolti che erano rimasti latenti fino a quando gli stranieri erano essenzialmente immigrati di prima generazione. Tra questi, la **possibile acquisizione della cittadinanza e l'inclusione sociale dei figli dei migranti.**

IL CAMMINO VERSO LA CITTADINANZA

L'attuale situazione italiana

"La vera novità degli ultimi anni è rappresentata dal crescente numero di giovani immigrati e ragazzi di seconda generazione che diventano italiani. I minori che acquisiscono la cittadinanza per trasmissione dai genitori e coloro che, nati nel nostro Paese al compimento del diciottesimo anno, scelgono la cittadinanza italiana sono aumentati in maniera costante e molto sostenuta fino al 2016»

in Italia al 1° gennaio 2020 i ragazzi minorenni di seconda generazione in senso stretto (nati in Italia da genitori stranieri) sono oltre 1 milione, il 22,7 per cento dei quali (oltre 228 mila) ha acquisito la cittadinanza italiana.

Costituiscono una possibile platea di aventi diritto circa 280000 giovani, se venisse approvato lo *ius scholae* »

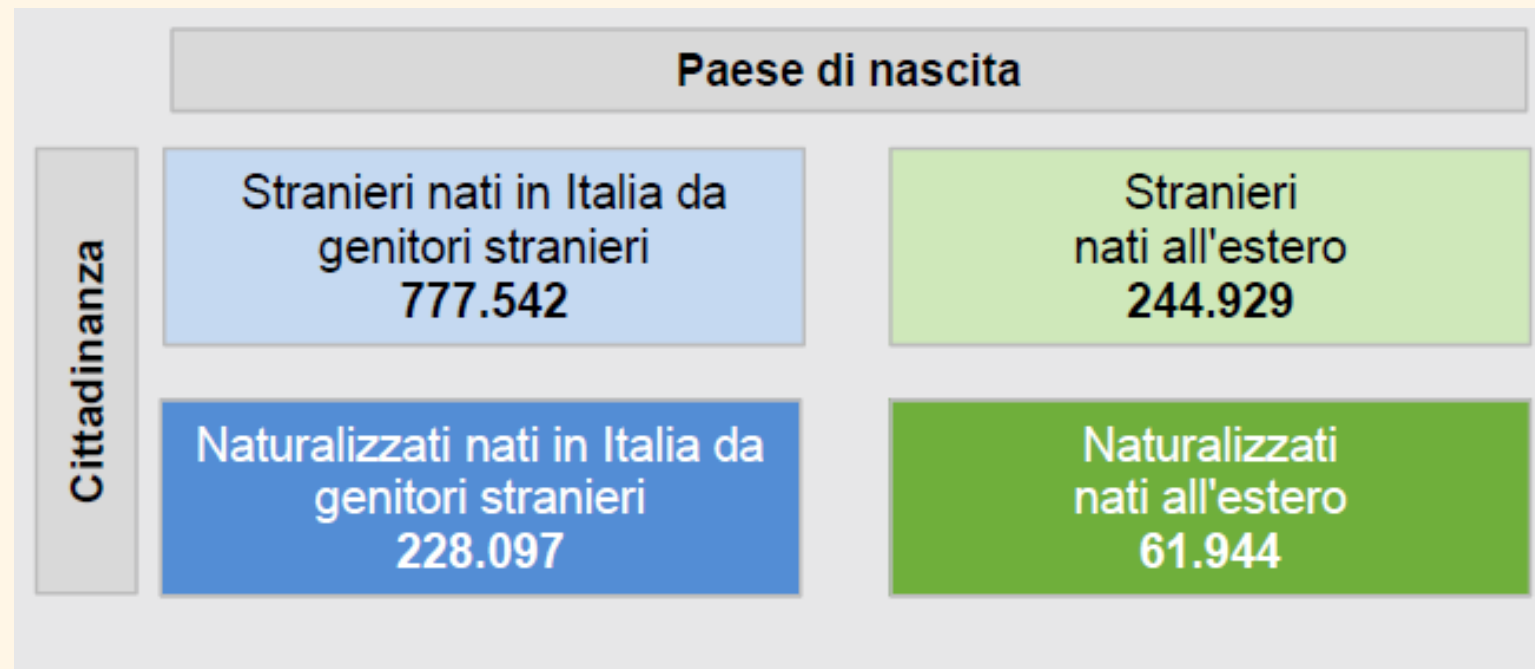
Obiettivi del progetto

- ✓ Diffondere pratiche legate alla “cittadinanza attiva” ispirate ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione, solidarietà e riconoscimento delle differenze
- ✓ Empowerment* ed orientamento
- ✓ Favorire la conoscenza e l'esercizio dei diritti e dei doveri trasmettendo informazioni , riferimenti di legge (anche attraverso materiale digitale e/o cartaceo) sui diritti/doveri che si acquisiscono con la cittadinanza, per consentire il pieno esercizio dei diritti civili e politici.

***Empowerment**: La conquista della consapevolezza di sé e del controllo sulle proprie scelte, sia nell'ambito delle relazioni personali sia in quello della vita politica e sociale

Platea di riferimento del progetto:

Seconde generazioni migranti; ragazzi nati all'estero ma stabilizzati in Italia dal 12esimo anno di età



Fonte: Istat, dati stimati

L'attuale quadro normativo italiano

Nel nostro ordinamento la materia della **cittadinanza** è regolata dalla **legge n° 91 del 5 febbraio 1992** (recentemente modificata dalla legge del 1° dicembre 2018, n. 132) e dai regolamenti di esecuzione n° 572/93 e n° 362/94.

In particolare, **si può diventare cittadino italiano** per:

- Acquisto automatico (es. nascita, adozione)
- Acquisto per beneficio di legge (es. discendenza, nascita e continuata residenza)
- Acquisto per matrimonio o naturalizzazione

Il regolamento di attuazione del Testo Unico sull'immigrazione (D.P.R. 394/99 e successive modifiche) prevede che chi è in attesa dell'acquisto della cittadinanza italiana può ottenere un permesso che lo/la autorizza a soggiornare in Italia fino al termine del relativo procedimento.

Il permesso di soggiorno per attesa cittadinanza può essere rilasciato solo allo straniero già in possesso di un permesso di soggiorno rilasciato per altri motivi.

Caratteristiche del progetto

- ✓ Il progetto consisterà in un ciclo di incontri, con numerosità da definire, presso scuole secondarie di primo e secondo grado e centri giovanili, con cultori del diritto.
- ✓ Per alcuni incontri sarebbe opportuna la presenza di uno psicoterapeuta
- ✓ Auspicabile almeno un incontro in cui si sia la testimonianza di ragazzi che hanno completato il percorso, per condividere le difficoltà incontrate e gli elementi che li hanno portati a raggiungere l'obiettivo
- ✓ Auspicabile sinergie con organizzazioni che hanno una consolidata attività di promozione dell'inclusione sociale dei migranti e dei minori nello specifico (per es. Refugee Welcome o Baobab Experience)

✓

Possibili temi oggetto degli incontri

- ✓ I principi fondamentali della Costituzione e valutazione della misura e delle modalità in cui questi principi si traducono in opportunità per i nuovi cittadini.
- ✓ L'attuale quadro normativo per l'acquisizione della cittadinanza
- ✓ Differenze tra i concetti di *ius soli*, *ius soli temperato* e *ius scholae*
- ✓ Il principio di uguaglianza nell'ottica della Teoria della nascita
- ✓ Valorizzazione dei futuri cittadini sul tema della cittadinanza e dei diritti civili, attraverso un processo di crescita, sia dell'individuo sia del gruppo, basato sull'incremento dell'autostima e dell'autodeterminazione.

Quadro giuridico di riferimento

- ✓ **Legge n° 91 del 5 febbraio 1992**, Nuove norme sulla cittadinanza, (recentemente modificata dalla legge del 1° dicembre 2018, n. 132) e dai regolamenti di esecuzione n° 572/93 e n° 362/94.
- ✓ articoli 43 e 44 del Testo Unico sull'Immigrazione
- ✓ Legge 7 aprile 2017, n. 47. Disposizioni in materia di misure di protezione dei minori stranieri non accompagnati.
- ✓ **DLgs 1 settembre 2011, n. 150**, Disposizioni complementari al codice di procedura civile in materia di riduzione e semplificazione dei procedimenti civili di cognizione, ai sensi dell'articolo 54 della legge 18 giugno 2009, n. 69
Articolo 28 (delle controversie in materia di discriminazione)
- ✓ Testo Unico sull'immigrazione (**D.P.R. 394/99** e successive modifiche)
- ✓ **DLgs 286/1998** Testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero, Supplemento Ordinario n. 139 del 18 agosto 1998, Titolo V, "Disposizioni in materia sanitaria, nonché di istruzione, alloggio, partecipazione alla vita pubblica e integrazione sociale – capo III disposizioni in materia di alloggio e assistenza sociale":
 - Articolo 2 (diritti e doveri dello straniero)
 - Articolo 43 (discriminazione per motivi razziali, etnici, nazionali e religiosi)
 - Articolo 44 (azione civile contro la discriminazione)
- ✓ **Costituzione della Repubblica Italiana:**
 - Articolo 2 (diritti fondamentali)
 - Articolo 3 (principio di uguaglianza)
 - Articolo 4 (diritto al lavoro)
 - Articolo 10, comma 2 (condizione giuridica dello straniero).
- ✓ Patto internazionale sui diritti civili e politici (New York, 1966, ratificato dall'Italia con legge 25 ottobre 1977, n. 881)
- ✓ Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali (Roma, 1950) art. 4

Riferimenti alle best practise

- ✓ https://sociale.regione.emilia-romagna.it/intercultura-magazine/comunicazione-e-centri/centri-interculturali/copy_of_ponti-verso-la-cittadinanza
- ✓ <https://www.cittadinanzattiva.it/approfondimenti/giustizia/11085-cittadinanza-italiana-come-si-ottiene.html>
- ✓ <https://refugees-welcome.it/>
- ✓ <https://refugees-welcome.it/progetti-2/>
- ✓ <https://baobabexperience.org/baobab-4-rights/>
- ✓ https://www.comune.roma.it/web/it/scheda-servizi.page?contentId=INF38617&stem=immig_pop_rom_sinti_caminanti
- ✓ <https://www.binario95.it/suam/>
- ✓ https://www.istat.it/storage/rapporto-annuale/2022/Rapporto_Annuale_2022.pdf (Capitolo 3 FAMIGLIE, STRANIERI E NUOVI CITTADINI)